



AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ NELLA COMPrensIONE E PRODUZIONE DEL LINGUAGGIO CHE NECESSITANO DI METODICHE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) PER L'ANNO SCOLASTICO 2024-2025.

Il Responsabile dell'Area AA.GG.

PREMESSO CHE:

- le azioni di integrazione scolastica degli alunni con disabilità vedono una concentrazione di più soggetti istituzionali presenti sul territorio, ciascuno nell'ambito delle rispettive competenze;
- con il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 sono state conferite funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- in particolare l'articolo 139, comma 1, lettera c), del d.lgs. 31 marzo 1998, n. 112 statuisce che, - salvo quanto previsto dall'articolo 137 dello stesso decreto legislativo, ai sensi dell'articolo 128 della Costituzione sono attribuiti alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- con la legge 7 aprile 2014, n. 56 sono state dettate disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni;
- la competenza relativa all'assistenza alla disabilità, comprendente l'assistenza specialistica e l'assistenza alla disabilità sensoriale della vista e dell'udito, precedentemente svolta dalle Amministrazioni provinciali e dalla Città metropolitana di Roma Capitale, è stata assegnata con la Legge 208/2015, art 1 comma 947, alla Regione Lazio nell'anno del 2016;
- la Regione Lazio ha sempre garantito l'assistenza alla disabilità sensoriale (uditiva e visiva) nelle scuole di ogni ordine e grado e l'assistenza specialistica nelle scuole secondarie superiori di secondo grado;
- il Lavoro svolto negli anni ha portato ad un'estensione del servizio ad ulteriori tipologie di soggetti, tra cui gli alunni che presentano disturbi, nella sfera del linguaggio, non normati scientificamente, e che necessitano di interventi di Comunicazione aumentativa Alternativa (CAA);
- tale servizio di assistenza è stato avviato, in via sperimentale, nell'anno scolastico 2019-2020 prevedendo l'estensione a quegli alunni che, pur non avendo una condizione di sordità o ipoacusia, avevano manifestato una difficoltà nella sfera del linguaggio e avevano già utilizzato la CAA che, come è noto, ha come obiettivo la compensazione delle disabilità del linguaggio espressivo e, nell'anno 2021, è stato costituito anche uno specifico Tavolo Tecnico con la Direzione Salute regionale per affrontare il tema centrale della definizione dei requisiti di accesso al servizio;
- con DDR n. G07784 del 06/06/2023, adottata dall'Area "Offerta per il diritto allo studio" della "Direzione Regionale "Istruzione Formazione" della Regione Lazio, sono state approvate le Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica, anche attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva, uditiva e nella comprensione e produzione del linguaggio per l'anno scolastico 2023-2024;

CONSIDERATO che, come stabilito dal D.lgs. 31 marzo 1998, n. 112, è onere dei Comuni garantire l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale nei nidi, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e secondaria di primo grado, sia come Ente competente sia come Ente di prossimità nel territorio e che, pertanto, si tratta di interventi già erogati dai Comuni con efficacia ed efficienza;

RILEVATO che la Regione Lazio, in esito a quanto sopra, ha, solo recentemente, effettuato una verifica e rivalutazione del servizio integrativo di CAA ed ha ritenuto di provvedere direttamente alla gestione del servizio stesso nell'ambito del solo ciclo scolastico di istruzione superiore secondaria di secondo grado di propria competenza;

DATO ATTO che a seguito di un apposito approfondimento sul miglior utilizzo delle risorse disponibili e anche in considerazione della ripartizione delle competenze tra le diverse amministrazioni locali, la citata Regione con Determinazione Dirigenziale n. G06461 del 29/05/2024, ha ritenuto di ricondurre alla

competenza dei Comuni l'assistenza CAA all'autonomia e alla comunicazione personale, non solo nei nidi e nelle scuole d'infanzia comunali, ma anche nella scuola pubblica e paritaria dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale e che il Comune di Ronciglione può garantire l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prescritte dal dlgs. 31 marzo 1998, n. 112 nei nidi, nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie e secondarie di primo grado con le stesse modalità ed in conformità al sistema che è stato previsto nelle Linee di indirizzo, approvate dalla Regione Lazio con DDR n. G07784 del 06/06/2023 e fermo restando la concessione, da parte della stessa Regione Lazio, o dello Stato, di apposito contributo a favore del Comune, che consenta la copertura economica della conseguente spesa, anche negli anni a venire;

VISTO il decreto del 24-08-2023 del Ministro dell'interno e del Ministro per le disabilità di concerto con il Ministro dell'istruzione e del merito e il Ministro dell'economia e delle finanze;

DATO ATTO che:

- il suddetto decreto concerne la ripartizione delle risorse statali per l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità, da trasferire ai Comuni italiani, tra cui quelli del Lazio, in proporzione al numero degli alunni con disabilità iscritti nell'anno scolastico 2022/2023 nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di ciascun Comune;

CONSIDERATO, inoltre, che la Regione Lazio si farà carico dell'erogazione degli interventi in favore degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA frequentanti le scuole superiori secondarie di secondo grado;

CONSIDERATO che la Regione Lazio, con la predetta DDR n. G06461 del 29/05/2024, al fine di garantire una transizione efficiente ed efficace dell'integrazione degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA, ha provveduto a reperire per l'anno scolastico 2024/25 nel proprio bilancio le risorse necessarie all'erogazione del servizio stesso e che, ha comunicato al Comune di Ronciglione l'assegnazione di un contributo complessivo di € 12.928,19 di cui € 11.081,31 per l'anno 2024 e di € 1.846,88 per l'anno 2025 da destinarsi agli allievi residenti nel Comune di Ronciglione dei nidi, delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;

EVIDENZIATO che:

-tale contributo è stato ripartito dalla Regione Lazio in favore delle Amministrazioni comunali del Lazio in proporzione al numero degli alunni con disabilità iscritti nell'anno scolastico 2022/2023 nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di ciascun comune;

-il Comune, da sempre impegnato a garantire la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità, intende fornire agli Istituti Scolastici comprensivi gli strumenti per affiancare operatori esperti anche agli alunni con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio per favorire ulteriormente la loro inclusione nel gruppo classe e migliorarne le capacità comunicative, attraverso l'erogazione del servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa - C.A.A.;

-l'area affari generali, ha elaborato il presente Avviso per la realizzazione dell'integrazione scolastica, in favore degli alunni con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), finalizzato a consentire la realizzazione degli interventi per l'inclusione scolastica degli allievi CAA;

RITENUTO CHE:

nei casi di pluridisabilità, eventuali contestuali richieste di assistenza sensoriale CAA saranno gestite secondo i seguenti criteri:

a) in caso di sensoriale uditiva e CAA dovrà essere presentata domanda alla Regione Lazio per il servizio di assistenza sensoriale uditiva in quanto la metodica di C.A.A. utile a migliorare ulteriormente la comprensione e produzione del linguaggio potrà essere utilizzata all'interno della stessa assistenza sensoriale uditiva.

b) in caso di sensoriale visiva e CAA dovrà essere presentata domanda alla Regione Lazio solo per assistenza sensoriale visiva ed eventuali metodiche di CAA saranno erogate da assistenti tiflodidattici con competenza CAA.

Vista la determina n. 332 del 06/08/2024 con cui si approva il presente Avviso e relativi allegati

Tutto ciò premesso

RENDE NOTO

1) Accesso al servizio

La procedura prevede, per l'anno scolastico 2024/2025, la presentazione al Comune di Ronciglione della domanda per l'attivazione del servizio di assistenza CAA, da parte dei **genitori degli alunni con disabilità residenti che necessitano di un supporto alla comunicazione frequentanti l'asilo nido comunale, le Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, pubbliche e paritarie, presenti sul territorio comunale.**

La Comunicazione Aumentativa ed Alternativa il cui acronimo è C.A.A. rappresenta lo studio/ricerca e la pratica clinica ed educativa che, attraverso tecniche, metodi e strumenti, prova a compensare la disabilità comunicativa temporanea o permanente, le limitazioni nelle attività e le restrizioni alla partecipazione di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio, della parola e/o della comprensione.

La Comunicazione Aumentativa Alternativa può essere utilizzata sia per promuovere la comunicazione espressiva che per supportare la comprensione del linguaggio.

"*Aumentativa*" perché tende ad accrescere la comunicazione naturale attraverso il potenziamento e la valorizzazione delle abilità naturali e possedute, con tecniche, metodi, strumenti di C.A.A. senza sostituire le modalità di comunicazione già presenti.

"*Alternativa*" perché quando necessario la C.A.A. utilizza modalità e mezzi di comunicazione speciali (ausili, tecniche, strategie, strumenti come simbologie grafiche, scrittura, gestualità) sostitutivi del linguaggio orale.

2) Domanda da parte dei genitori degli alunni con disabilità

per l'attivazione del servizio di assistenza CAA si invitano i genitori degli alunni con disabilità, che necessitano di un supporto alla comunicazione, a presentare domanda con apposito modello A presso il Segretariato sociale entro e non oltre il 23 agosto 2024 allegando la seguente documentazione:

1. Profilo di funzionamento o certificato di Integrazione Scolastica (CIS) in corso di validità con specifica ed esplicita richiesta di assegnazione di assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa;
2. Verbale di accertamento della condizione di handicap ex legge 104/92 in corso di validità.
3. Fotocopia del documento d'identità, in corso di validità, del soggetto richiedente e firmatario la suddetta istanza;
4. Copia di Decreto di nomina in caso di Tutore;

2.1) Termini di presentazione delle domande

Le domande potranno essere presentate a partire dalla data di pubblicazione del presente provvedimento ed entro, e non oltre, il 23.08.2024 ore 12:00.

Eventuali ulteriori domande pervenute successivamente alla suddetta data, saranno prese in considerazione, solo nei limiti delle risorse strumentali e finanziarie disponibili;

Le Domande dovranno essere presentate esclusivamente in presenza di tutta la documentazione (amministrativa e medica) prevista nel presente avviso.

2.2) Modalità inoltro domanda

- consegna a mano presso il Segretariato Sociale dal lunedì al venerdì dalle 9,30 alle 12,30 e il martedì dalle 15,00 alle 17,00 tel. 0761 629039 /45.

- trasmissione per Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo: comuneronciglione@legalmail.it indicando nell'oggetto: "Richiesta per l'attivazione del servizio di assistenza CAA a.s. 2024/2025"

N.B.: USARE ESCLUSIVAMENTE LA MODULISTICA ALLEGATA AL PRESENTE AVVISO

la domanda dovrà contenere gli allegati di seguito specificati:

1) modello A — domanda

2) Profilo di funzionamento o certificato di Integrazione Scolastica (CIS) con specifica ed esplicita richiesta di assegnazione di assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa;

3) Verbale di accertamento della condizione di handicap ex legge 104/92 in corso di validità;

4) Fotocopia del documento d'identità, in corso di validità, del soggetto richiedente e firmatario la presente istanza;

5) Copia di Decreto di nomina in caso di Tutore;

2.3) Procedura e Valutazione Istanze

Il Comune per le domande ricevute procederà a formale valutazione, attraverso apposita Commissione, e terminata la stessa:

- in caso di esito positivo trasmetterà contestualmente al richiedente e all'Istituto frequentato dall'alunno, con nota formale a mezzo PEC riservata, la comunicazione inerente all'assegnazione del servizio con l'indicazione del monte ore annuale;
- in caso di esito negativo il Comune invierà contestualmente al richiedente con nota formale a mezzo PEC riservata la Comunicazione di non accoglimento con indicazione dei motivi di esclusione;
- in caso non sia possibile concludere l'istruttoria per documentazione da integrare, il Comune invierà al richiedente a mezzo PEC riservata, con nota formale, la comunicazione con apposita richiesta di integrazione;

La struttura preposta all'attività di valutazione potrà richiedere ulteriore documentazione medica integrativa ed un parere tecnico dei servizi sanitari specialistici competenti per territorio.

Si precisa che l'attribuzione del monte ore di assistenza CAA, da destinare a ciascun alunno, avverrà nei limiti delle risorse disponibili.

3) Tipologia degli interventi

L'assistente CAA integra la propria attività con quelle di altre figure (*docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, assistenti all'autonomia*) senza sovrapporre compiti e funzioni ma valorizzando i diversi ambiti di competenza con un modello di partecipazione attiva e collaborativa. L'intervento CAA svolto da una figura professionale si prefigge i seguenti obiettivi:

- facilitare la comunicazione, l'autonomia, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente, la famiglia, la scuola, il gruppo di classe ed i servizi territoriali specialistici;
- rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e strumenti specifici finalizzati a comprendere il deficit e migliorare la produzione e comprensione del linguaggio;
- realizzare l'inclusione scolastica e migliorare la socializzazione con i compagni di classe / scuola.

Il monte ore assegnato è comprensivo delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione e degli esami finali.

L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita tra l'assistente CAA e il Dirigente scolastico o il docente Funzione strumentale su delega dello stesso, tenendo conto del quadro orario di frequenza settimanale dell'allievo, del gruppo delle classi dove sono inseriti gli studenti con disabilità quali le ore di sostegno di assistenza all'autonomia e comunicazione, di assistenza specialistica, di assistenza di base in un'ottica di ottimizzazione sinergica delle diverse figure di inclusione che nel loro complesso assicurano alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e libertà fondamentali.

L'assistente alla C.A.A. per allievi con difficoltà nella comprensione e produzione del linguaggio svolge la propria funzione mediante azioni quali:

- a) favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni ed in particolare in condizioni sfavorevoli;
- b) favorire l'alunno/i affidato/i nell'accesso ai contenuti della didattica ed alle verifiche sull'apprendimento;
- c) far acquisire un metodo di comunicazione;
- d) favorire il buon utilizzo di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti;
- e) promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- f) collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.O.;
- g) collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie che utilizzano metodologie di C.A.A. secondo le specifiche necessità dell'alunno;
- h) trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- i) partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;

J) programmare l'intervento di assistenza reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali, coordinandosi con l'insegnante curriculare e di sostegno e alle attività della classe.

4) Destinatari assistenza CAA- Requisiti d'accesso

Sono destinatari del CAA:

gli allievi residenti nel Comune di Ronciglione dei nidi, delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, altamente disomogenei riguardo all'età ed ai quadri clinici che determinano l'elevata difficoltà nella comunicazione ed hanno la necessità di migliorare la capacità di comunicare e comprendere il linguaggio.

5) Ambito di applicazione CAA

Gli interventi di assistenza di cui al presente avviso sono esclusivamente erogati nell'ambito delle attività scolastiche.

6) Informativa Privacy

Tutti i dati personali raccolti dall'Amministrazione nell'ambito della presente procedura verranno trattati in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. A tal riguardo, si rimanda all'apposito Allegato al presente avviso denominato "Informativa Privacy".

Per le finalità istituzionali connesse agli interventi di integrazione scolastica degli allievi con disabilità di cui al presente Avviso il Titolare del trattamento è il Comune di Ronciglione, con sede in [Piazza Principe di Napoli, 1, 01037 Ronciglione VT](#), contattabile via PEC all'indirizzo comuneronciglione@legalmail.it.

Titolare del trattamento è il Comune di Ronciglione

Il trattamento dei dati ha pertanto come fondamento giuridico le disposizioni comunitarie, nazionali e regionali vigenti.

3) Disposizioni finali

Con la firma apposta in calce alla domanda, ai relativi allegati e alla eventuale documentazione integrativa, il richiedente si assume tutta la responsabilità di quanto dichiarato, consapevole che, nel caso di dichiarazioni mendaci, verranno applicate le sanzioni previste dalla normativa vigente, ivi compresa la decadenza del beneficio ottenuto e la restituzione del contributo.

Restano ferme le responsabilità civili, penali, amministrative e contabili dei soggetti ammessi a contributo (DPR 445 del 28/12/2000).

Per info: Ufficio Servizi Sociali 0761 629039 – 629045.

Il Responsabile dell'Area AA.GG.
Dott.ssa Maria Vittoria Sodini

