M.I.U.R., UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Mariangela Virgili"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I° grado
Via delle Vigne s.n.c. - 01037 RONCIGLIONE (*VT*) Tel 0761/625012 fax 0761/624008
Codice: VTIC81000L - e-mail: vtic81000l@istruzione.it - C.F.90056720569

Circ. n. 74
Ronciglione 29 Gennaio 2021

Ai genitori e ai docenti
della Scuola Primaria

Oggetto: Nuova valutazione scuola Primaria

Cari genitori,
nell'anno scolastico corrente 2020/2021, la scuola primaria è interessata da una riforma che riguarda la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.
La valutazione deve essere espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a quattro differenti livelli di apprendimento, che andranno a sostituire il voto numerico.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 quindi i **documenti di valutazione della scuola primaria** saranno diversi da quelli precedenti.

PRIMA

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un **UNICO VOTO** in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- La valutazione era completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

ADESSO

- Per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) è prevista la descrizione dei **LIVELLI** di apprendimento.
- La valutazione è completata dalla descrizione GLOBALE del bambino: comportamento, relazioni con i compagni e gli insegnanti, impegno dello studio, senso di responsabilità, cura dei materiali personali e comuni ecc.

CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli **obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento**: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici…

I **livelli** sono **parole** che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.
I livelli sono 4: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.
Per individuare il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- **quando** utilizza sempre quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Un esempio

disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO	Significa che…
Spiegare il procedimento seguito per risolvere **problemi**.	AVANZATO	L'alunno ha raggiunto pienamente l'obiettivo: sa spiegare come ha risolto un problema in modo autonomo, senza l'aiuto del docente, anche in situazioni nuove e in modo continuo (sempre).
Leggere, scrivere, confrontare **numeri decimali**, rappresentarli sulla retta.	INTERMEDIO	L'alunno conosce bene i numeri decimali ma per ora li utilizza solo nelle situazioni che conosce bene (esercizi sul libro, schede, misurazioni in classe). Utilizza quello che ha imparato in modo per ora discontinuo.
Eseguire le **operazioni** con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	BASE	L'alunno esegue le quattro operazioni solo in situazioni che conosce (esercizi ripetuti più volte), a volte è autonomo nel procedimento, a volte richiede l'aiuto del docente.

Il Nuovo documento sulla valutazione cin gli obiettivi individuati per ciascuna disciplina è disponibile sul sito d'Istituto.
Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Zega